1. REGIONAL:		Pereira				MUNICIPIO:		Pereira			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		Comercio y Servicios				CÓDIGO DEL CENTRO:		9308			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras				CÓDIGO DEL PROGRAMA:		133100			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		Secretaría de Educación de Pereira									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		AQUILINO BEDOYA				CODIGO DANE:		166001000875			
6. DIRECCIÓN:		AVENIDA 30 DE AGOSTO No 62-59				TELEFONO:		CEL 3235846933			
7. ZONA UBICACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:	X	RESOLUCIÓN	642	
									FECHA	8 de marzo 2012	
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:		RESOLUCIÓN		
									FECHA		
FECHA DE CONCERTACIÓN:		FEBRERO 20 DE 2020									
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		HUGO HENAO MEJIA, CESAR AGUIRRE, GLORIA PATRICIA GIRALDO, VICTOR MANUEL MOLINA, CARLOS ANDRES SUAREZ, CARMEN RODAS, OFIR MARULANDA, MAURICIO CARDENAS RINCON, ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO, JORGE EDUARDO MESA									

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo de la IE?		Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO								
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL		X	10				48	Jorge Eduardo Mesa	48	48
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	X		10° Y 11°	Ciencias	Ciencias Naturales	HUGO HENAO MEJIA	12			48
	2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	X		10° Y 11°	Ciencias	Ciencias Naturales	HUGO HENAO MEJIA	12			
	3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	X		10° Y 11°	Ciencias	Ciencias Naturales	HUGO HENAO MEJIA	12			
	4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	X		10° Y 11°	Ciencias	Ciencias Naturales	HUGO HENAO MEJIA	12			
ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	1. IDENTIFICAR POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE, DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO.		X	10° Y 11°					Instructor SENA	24	96
	2. APLICAR TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE SERVICIOS AL CLIENTE, SEGÚN NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y NORMATIVA.		X	10° Y 11°					Instructor SENA	24	
	3. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE ATENCIÓN AL USUARIO, DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL		X	10° Y 11°					Instructor SENA	24	

	4. PRESENTAR INFORME DE ATENCIÓN USUARIOS APLICANDO INDICADORES Y MÉTRICAS, DE ACUERDO CON POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMATIVA.		X	10° Y 11°					Instructor SENA	24	
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y	1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	X		10° Y 11°	Español y Literatura	Castellano	CESAR AGUIRRE	12			48
	2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	X		10° Y 11°	Español y Literatura	Castellano	CESAR AGUIRRE	12			
	3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	X		10° Y 11°	Español y Literatura	Castellano	CESAR AGUIRRE	12			
	4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	X		10° Y 11°	Español y Literatura	Castellano	CESAR AGUIRRE	12			
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.	X		10° Y 11°	Ciencias Sociales	Legislación Laboral			Jorge Eduardo Mesa	12	48
	2. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES AL TRABAJO	X		10° Y 11°	Ciencias Sociales	Legislación Laboral			Jorge Eduardo Mesa	12	
	3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	X		10° Y 11°	Ciencias Sociales	Legislación Laboral			Jorge Eduardo Mesa	12	
	4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA	X		10° Y 11°	Ciencias Sociales	Legislación Laboral			Jorge Eduardo Mesa	12	
Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	X		10° Y 11°	Etica con Inteligencia Emocional	Etica	GLORIA PATRICIA GIRALDO	12			48
	2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	X		10° Y 11°	Etica con Inteligencia Emocional	Etica	GLORIA PATRICIA GIRALDO	12			
	3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	X		10° Y 11°	Etica con Inteligencia Emocional	Etica	GLORIA PATRICIA GIRALDO	12			
	4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	X		10° Y 11°	Etica con Inteligencia Emocional	Etica	GLORIA PATRICIA GIRALDO	12			

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10° Y 11°	Educación Física	Educación Física	VICTOR MANUEL MOLINA	12			48
	2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	X		10° Y 11°	Educación Física	Educación Física	VICTOR MANUEL MOLINA	12			
	3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10° Y 11°	Educación Física	Educación Física	VICTOR MANUEL MOLINA	12			
	4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	X		10° Y 11°	Educación Física	Educación Física	VICTOR MANUEL MOLINA	12			
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	X		10° Y 11°	Emprendimiento	Emprendimiento	CARLOS ANDRES SUAREZ	12			48
	2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10° Y 11°	Emprendimiento	Emprendimiento	CARLOS ANDRES SUAREZ	12			
	3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	X		10° Y 11°	Emprendimiento	Emprendimiento	CARLOS ANDRES SUAREZ	12			
	4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	X		10° Y 11°	Emprendimiento	Emprendimiento	CARLOS ANDRES SUAREZ	12			
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	X		10° Y 11°	idiomas	Inglés	CARMEN RODAS	32			192
	2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	X		10° Y 11°	idiomas	Inglés	CARMEN RODAS	32			
	3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	X		10° Y 11°	idiomas	Inglés	CARMEN RODAS	32			
	4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	X		10° Y 11°	idiomas	Inglés	CARMEN RODAS	32			

	5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	X		10° Y 11°	Idiomas	Inglés	CARMEN RODAS	32			
	6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	X		10° Y 11°	Inglés	Inglés	CARMEN RODAS	32			
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	X		10° Y 11°	Matematicas	Matemáticas Financeras	OFIR MARULANDA	12			48
	2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	X		10° Y 11°	Matematicas	Matemáticas Financeras	OFIR MARULANDA	12			
	3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	X		10° Y 11°	Matematicas	Matemáticas Financeras	OFIR MARULANDA	12			
	4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	X		10° Y 11°	Matematicas	Matemáticas Financeras	OFIR MARULANDA	12			
RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN.	X		10 y 11	Contabilidad	Contabilidad	ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO	39	Jorge Eduardo Mesa	39	624
	2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	X		10 y 11	Contabilidad	Contabilidad	ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO	39	Jorge Eduardo Mesa	39	
	3. RECONOCER ACTIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	X			Contabilidad	Contabilidad	ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO	39	Jorge Eduardo Mesa	39	
	4. RECONOCER PASIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	X		10	Contabilidad	Contabilidad	ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO	39	Jorge Eduardo Mesa	39	
	5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y	X		10	Contabilidad	Contabilidad	ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO	39	Jorge Eduardo Mesa	39	
	6. VERIFICAR LOS HECHOS ECONÓMICOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.	X		11	Contabilidad	Contabilidad	ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO	39	Jorge Eduardo Mesa	39	
	7. GENERAR REPORTES CONTABLES, LISTADOS Y LIBROS OFICIALES DE LOS HECHOS ECONÓMICOS, SEGÚN NORMATIVA.	X		11	Contabilidad	Contabilidad	ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO	39	Jorge Eduardo Mesa	39	
	8. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.	X		10 y 11	Contabilidad	Contabilidad	ALBA GLEIDYS BENITEZ ENCISO	39	Jorge Eduardo Mesa	39	

UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	X		10° Y 11°	Informática y Tecnologia	Sistemas	MAURICIO CARDENAS RINCON	12			48
	2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	X		10° Y 11°	Informática y Tecnologia	Sistemas	MAURICIO CARDENAS RINCON	12			
	3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	X		10° Y 11°	Informática y Tecnologia	Sistemas	MAURICIO CARDENAS RINCON	12			
	4. IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	X		10° Y 11°	Informática y Tecnologia	Sistemas	MAURICIO CARDENAS RINCON	12			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		X	10° Y 11°			Docente Responsable EN GRADOS 10- 11	864	Docente Institucion Educativa - Instrcutor SENA seguimiento Etapa Productiva		864
	2										
	3										
	4										

		Nombres	Firma
Institución educativa	Rector Institución educativa	Uriel Alberto Gonzalez Arango	
	Coordinador Academico	Jorge Ivan Bahena Quintero	
	Lider de articulacion I.E	Alba Gleidys Benitez Enciso	
SENA	Coordinador Academico	Martha Lucia Ramirez Hurtado	
	Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009(Lider de Articulación)	Martha Lucia Ramirez Hurtado (Enacargada)	
Instructores Participantes		Jorge Eduardo Mesa	